

ABSTRAK

| | |
|---------------|--|
| Judul | : Pengaruh Gaya Kepemimpinan <i>Laissez-Faire</i> , Kompensasi Terhadap Komitmen Organisasional Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel <i>Intervening</i> Pada Sekolah Pah Tsung. (dibimbing oleh Ari Anggarani WPT). |
| Nama | : Adelia |
| Program Studi | : Manajemen Bisnis |

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Gaya Kepemimpinan *Laissez-Faire*, Kompensasi Terhadap Komitmen Organisasional Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel *Intervening* Pada Sekolah Pah Tsung. Variabel Independent terdiri atas Gaya Kepemimpinan *Laissez-Faire*, dan Kompensasi, variabel dependent terdiri atas Komitmen Organisasional dan variabel intervening terdiri atas Kepuasan Kerja. penelitian ini dilakukan di Sekolah Pah Tsung.

Sekolah Pah Tsung berdiri pada tanggal 11 Oktober 2011 dengan membuka jenjang TK-SMA. Sampai saat ini Sekolah Pah Tsung mempunyai 1200 Murid dengan Jumlah Pendidik 133 Orang. Hal yang melatar belakangi penelitian dikarenakan jumlah pemutusan hubungan kerja yang semakin tahun meningkat ini. Bertujuan untuk mengetahui hal apa yang mempengaruhi pemutusan hubungan kerja Sekolah Pah Tsung meningkat. Untuk itu penulis dalam penelitian ini mengambil variabel Gaya Kepemimpinan *Laissez-Faire* dan Kompensasi karena kedua variabel tersebut dirasa paling dominan dalam fenomena di Sekolah Pah Tsung. Sampel yang digunakan adalah sebesar 133 orang responden, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *non probability sampling* dengan teknik penelitian berupa analisa Analisis Jalur (*Path Analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gaya Kepemimpinan *Laissez-Faire* dan Kompensasi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasional. Dan Kepuasan Kerja sebagai variabel *intervening* terbukti memiliki pengaruh yang lebih besar dari pada pengaruh langsungnya.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan *Laissez-Faire*, Kompensasi, Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasional.

ABSTRACT

| | |
|-------|---|
| Title | : <i>The Influence Of The Leadership Style Of Laissez-faire, Compensation Against Organizational Commitment Job Satisfaction Through As An Intervening Variable In Pah Tsung School.</i> (guided by Ari Anggarani WPT). |
| Name | : Adelia |
| Major | : Management Bussines |

This research aims to figure out how big an influence The Leadership Style of Laissez-faire, Compensation Against Organizational Commitment Job Satisfaction Through as An Intervening Variable In Pah Tsung School. The Independent variables consisted of the leadership style of laissez-faire, and compensation, a dependent variable consists of Organizational Commitment and intervening variables consist of Work Satisfactory. The research was held in Pah Tsung School.

School Pah Tsung established on October 11, 2011 by opening a Preschool to High School. Recently has 1200 students with 133 Educators. Background of the research because of the numbers of the termination of the working relationship of the increasingly improved by year. The aims to find out what matters which affected Job Termination in Pah Tsung school that increased. In this research, the author taking variable leadership style laissez-faire and compensation because the two variables are considered the most dominant in the phenomenon in Pah Tsung School. The sample used of 133 respondents, with the technique of sampling that is purposive sampling. Methods of analysis that used in this research is the method of non-probability sampling with research techniques in the form of analysis of path analysis (Path Analysis).

Results of research demonstrating that leadership style laissez-faire and compensation effect positively and significantly to Job satisfaction and Organizational Commitment. And job satisfaction as an intervening variable is shown to have a greater influence than his immediate influence.

Keywords : *The Leadership Style Of Laissez-faire, Compensation, Job Satisfaction, Organizational Commitment.*